

		PLANEACIÓN SEMANAL 2020		
Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	QUIMICA 1.	
Periodo:	II	Grado:	10°	
Fecha inicio:	20 Abril	Fecha final:	26 Junio	
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	3	



PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo es el comportamiento de los átomos cuando reaccionan formando estructuras químicas?

COMPETENCIAS: La reactividad química como fundamento de los cambios estructurales de la vida en la tierra son interpretados en forma acertada, comprobando el tipo de reacción química a partir de las características de una fórmula química, determinando su limitante.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
--------	------------	--------------------	-------------	----------	----------------------	--------------------------

1 20 a 24 Abril	QUIMICA 1.	ESTEQUIOMETRÍA DE LAS REACCIONES QUÍMICAS: concepto de mol.				
--------------------	------------	--	--	--	--	--

- Átomos,
moléculas,
moles, numero
de Avogadro.
- Fórmula
empírica,

molecular,

estructural.

- Cálculo de fórmulas y composiciones.

- Tipos de reacciones químicas.

Reactivo límite.

Socialización del plan de área para el segundo periodo con los estudiantes. Explicación del tema.

- Video Beam.
- Texto guía.
- Plataforma ADN.
- Plataformas digitales.
- Aula de clase.
- Fichero memográfico.
- Plataformas virtuales.
- Instructivo de la bitácora del proyecto científico.

- Instructivo de los laboratorios.

INTERPRETATIVA:

Identifica las características de un compuesto a partir de sus combinaciones atómicas, calculando estequiométricamente una fórmula, su composición y su rendimiento.

ARGUMENTATIVA:

Define los conceptos específicos de fórmula empírica, fórmula molecular y fórmula estructural y los aplica en la solución de ejercicios

sobre cálculos
de fórmulas y
composiciones.

PROPOSITIVA:

Soluciona
problemas de
cálculo de
fórmulas, su
composición
porcentual y
define cual es el
reactivo límite
de una
reacción
química.

--	--	--	--	--	--	--

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades			
2 27 a 30 Abril	QUIMICA 1.	Concepto de mol, peso muestra, peso molar, átomos y moléculas. Presentación de fórmulas. Taller de aplicación. Socialización del taller sobre moles. Desarrollo de competencias y taller de aplicación. Libro guía	Libro guía paginas 129, 130 131, 132, 133, 134, 135, 136. Explicación del concepto de mol de sustancia y su relación peso muestra, átomos y moléculas, átomo gramo y molécula gramo. Taller de aplicación, pag. 137 Desarrollo de competencias, pag. 138.		Evaluación del desarrollo del taller entregado por el docente. Evaluación del taller de aplicación, pag. 137. Desarrollo de competencias pag. 138.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades			
3 4 a 8 Mayo	QUIMICA 1.	Nomenclatura de los compuestos químicos. Pagina 115 a 118.	Explicación del concepto de nomenclatura de química inorgánica, pags. 115 a 118		Evalúo actitudinal durante la explicación y participación en el tablero. Realizo evaluación corta del mismo en su primera aplicación.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades			
4 11 a 15 Mayo	QUIMICA 1.	Socialización del taller de aplicación, pagina 127. Calculo de formulas y composiciones.	Socialización del taller sobre nomenclatura, tanto del libro guía, pag. 127, como el entregado por el docente.		Evaluación semanal. Trabajo colaborativo de los talleres.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
5 18 a 22 Mayo	Química 1.	Tipos de reacciones químicas.	Explicación desde el libro: tipos de reacciones			

químicas. Se
refuerza el tema
anterior:
cálculo de
fórmulas.

					Actividades de la plataforma ADN.	
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
6 26 a 29 Mayo	Química 1.	Taller de aplicación, pag. 137	Realizar en clase del taller de aplicación, pag. 137. Exposiciones del Proyecto científico fase 2.		Evaluar el trabajo en clase, por parejas de estudiantes. Exposiciones del proyecto científico fase 2.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
7 1 a 5 Junio	Química 1.	Cómo se nombran los compuestos químicos, pag. 115, 116, 117, 118.	Explicación de cada una de las funciones inorgánicas. Les presento un resumen desde el video beam.		Quiz semanal.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
8 8 a 12 Junio	Química 1.	Solución de ejercicios sobre nomenclatura.	Realización de ejercicios sobre formación de óxidos, base y ácidos. Aplicación de la evaluación final de periodo.		Evaluar el contenido visto, desde una prueba final del periodo.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
9 16 a 19 Junio	Química 1.	Formación de sales, hidrácidos, peróxidos.	Explicación de formación de sales, peróxidos hidrácidos.		Quiz semanal. Califico taller.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
10 23 a 26 Junio	Química 1.	Ejercicios sobre formación de sales, hidrácidos, oxácidos y peróxidos.	ejercicios sobre formación de sales, hidrácidos, oxácidos y peróxidos.		Ajuste de notas finales.	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %

Evaluaciones 25 %

Semana 2:
Taller de aplicación, pag. 137

Semana 2:
Evaluación del desarrollo del taller entregado por el docente.

Desarrollo de competencias, pag. 138.

Evaluación del taller de aplicación, pag. 137.

Evalúo las exposiciones del Proyecto

Desarrollo de competencias pag. 138.

científico fase 1: bitácora de trabajo.

Semana 3:
Evalúo actitudinal durante la explicación y participación en el tablero.

Semana 3:
Aplicación del concepto de nomenclatura de química inorgánica, pags. 115 a 118

Realizo evaluación corta del mismo en su primera aplicación.

Semana 4:
Socialización del taller sobre nomenclatura, tanto del libro guía, pag. 127, como el entregado por el docente.

Semana 4:
Evaluación semanal.
Trabajo colaborativo de los talleres.

Semana 5:
Explicación y calificación desde el libro: tipos de reacciones químicas. Se refuerza el tema anterior: cálculo de fórmulas.

Semana 5:
Quiz semanal escrito.
Califico participación en el aula durante el desarrollo de

competencias:
compromiso y
actitud del
estudiante.

Cada semana se
aplica un quiz
corto de cada tema
visto. En forma
escrita, con tres,
máximo 5
preguntas
puntuales del
tema.

Semana 6:

Cada estudiante expone su proyecto científico con base el su Bitácora de trabajo como histórico del proceso.

Realizar en clase del taller de aplicación, pag. 137.

Semana 7:

Evaluación de preguntas al azar según numeración desde los dados.

Explicación de cada una de las funciones inorgánicas. Les presento un resumen desde el video beam.

Semana 8:

Realización de ejercicios sobre formación de óxidos, base y ácidos.

Aplicación de la evaluación final de periodo.

Preparación del taller de repaso para la prueba final de periodo.

Semana 9:

Evaluaciones finales.

Talleres y cuestionarios.

Semana 10:

Video sobre cómo se transforma los ecosistemas con el paso del tiempo.

Desarrollo de competencias, pag, 182, puntos: 1 2, 3, 6.

Explicación de mapas

conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema.

Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro.

Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase.

Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.

Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.

Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.

Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet.

Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.

Evaluaciones 25 %

Semana 6:

Se evalúa las exposiciones del proyecto científico fase 2. Se califica la bitácora de trabajo.

Semana 8:

Quiz semanal.

Trabajo

colaborativo:

Desarrollo de competencias.

pag. 176, puntos: 1
2, 3, 5,6.

Califico el taller de repaso. Cada estudiante elabora un cuestionario con los temas vistos y su respuesta.

Semana 9:

Evaluación final de periodo.

Semana 10:

Participación activa en el desarrollo académico del video.

Se tiene en cuenta la sumatoria de

todas las
evaluaciones
correspondientes
al 25% del periodo.
Desde quices
hasta evaluaciones
verbales.

Se califican los
pre informes de
laboratorio de cada
periodo.

Actitudinal 10 %

Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estudiante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación

Evaluación de periodo 25
%

Se tienen en cuenta la evaluación interna desarrollada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contratada para tal fin.

Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.	
			Feb.6	1 5 preguntas concepto biológico							
			Feb 27	2 5 preguntas concepto biológico							
			Mar 20	3 5 preguntas concepto biológico							
			Abr. 10	4 5 preguntas de medio ambiente							
			May 15	5 5 preguntas de medio ambiente							
			Juni 5	6 5 preguntas medio ambiente							
			Jul 17	7 5 preguntas química.							
			Ago 14	8 5 preguntas química.							
			Sep 11	9 5 preguntas física.							
			Oct 2	10 5 preguntas física							
			Oct. 30	11 5 preguntas generales.							

